**Экологическое путешествие «По лесным тропинкам»**

Ведущий. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А вот куда, послушайте загадку:

Дом открыт со всех сторон

В доме 1000 колонн,

Над колоннами – шатры,

Под колоннами ковры.

Там живут и на коврах,

На колоннах и шатрах. (лес).

Закройте глаза и представьте лесную поляку, залитую солнечным светом. (Включить запись звуков леса и пение птиц).

Вот мы и в лесу (картинка леса на доске).

Путешествовать мы с вами будем пешком, побываем на разных лесных тропинках, будем выполнять задание. А оценивать наши ответы будет жюри.

У нас две команды, каждая пусть придумает название и выберет капитана.

А сейчас послушаем в исполнении ребят стихи о лесе.

**Стихи о лесе.**

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы…

Звериные тропинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый

Воздух чистый, чистый.

И родник с живой ключевой водой.

Мы летом в лесу

Собирали малину,

И доверху каждый

Наполнил корзину.

Мы лесу кричали все хором: «Спасибо!»

И лес отвечал нам:

«Спасибо! Спасибо!»

Потом вдруг качнулся,

Вздохнул и молчок.

Наверно, у леса

Устал язычок.

И не сразу, и не вдруг

Мы узнали: лес наш друг.

Нет без леса кислорода

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

Призываю всех вас я:

Каждый кустик берегите,

Без нужды костры не жгите,

Цените каждую травинку

И на листике дождинку.

Сбережем лес от огня.

Для тебя и для меня

Красота живая – Лес,

Пусть растёт он до небес!

**Остановка 1. «Друзья природы».**

Знаете ли вы, как нужно вести себя в лесу? Кидают кубик, у какой команды выпадет больше, та и начинает первой.

По очереди каждая команда называет правило.

Каждое правило приносит команде 1 балл.

**Остановка 2. «Знатоки природы».**

Хвостатая викторина.

Отгадайте животное (зверя или птицу) по описанию его хвоста.

Его хвостик летом серый, а зимой белый.

Её длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу.

Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков.

Он ловил хвостом рыбу в проруби.

Для этого речного строителя его хвост является и рулём, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму.

На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь.

Хвост у этой птички раздвоенный на конце, как фрак.

Эта птица на своем хвосте разносит новости по лесу.

Эта, очень подвижная птичка, даже отдыхая, ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком. Эта её привычка и дала название птице.

Эта птица может лазать по стволам деревьев вперёд хвостом.

**Остановка 3. «В гостях у Мудрой Совы».**

Мудрая сова приготовила вам задание.

Собрать пословицы о лесе. Ведущий дает командам по конверту. Соберите из слов на карточках пословицу о лесе.

1 команда. Лес – дом для зверей и птиц.

2 команда. Лес – зеленый наряд планеты.

Ещё одно задание от совушки.

Пословицы на листочке. Соединить начало и концовку пословиц.

Как волка не корми, а нужна ему зеленая ветка.

Где цветок, кабы носом не стучал.

Кто бы дятла знал, там и медок.

Не нужна соловью золотая клетка, он всё равно в лес смотрит.

**Остановка 4. «Игровая». (Баллы не ставить).**

Задание: внимательное слушать ведущего: если согласны – хлопаем, нет – топаем, но не громко. Помним о том, что в лесу надо вести себя тихо.

Если я приду в лесок и сорву ромашку (топаем)

Если съем конфету я и выброшу бумажку (топаем)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (хлопаем)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (хлопаем)

Если разведу костер, а тушить не буду! (топаем)

Если сильно насорю и убрать забуду (топаем)

Если мусор уберу, банки закопаю (хлопаем)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю (хлопаем).

**Остановка 5. «Лесные ребусы». Каждая команда получает одинаковые ребусы. Команды подписывают под каждым ребусом полученные слова. Листочки отдают жюри. Время ограничено.**

40 а, с3ж, ли 100 пад

БА, волк, трава, ворона

На доске

**Остановка 6. Привал**

Вспомните песни, в которых есть название деревьев, птиц, насекомых. Спойте по одному куплету.

Например «В лесу родилась елочка», «В траве сидел кузнечик», «Во поле береза стояла» и т.д.

**Остановка 7. «Экологический светофор»** (баллы не ставить)

Дети показывают зеленые и красные круги.

Если можно-зеленый, если нельзя - красный.

Ломать в лесу ветки – нельзя (красный сигнал)

Оставлять после себя мусор - нельзя (красный)

Сажать деревья – можно (зеленый)

Развешивать скворечники и кормушки – можно (зеленый)

Разорять гнезда и муравейники – нельзя (красный)

Собирать ягоды и грибы – можно (зеленый)

Разжигать костры – нельзя (красный)

Отдыхать на пеньке – можно (зеленый)

Спинывать ядовитые грибы – нельзя (красный)

Слушать пение птиц – можно (зеленый).

**Остановка 8. Капитанская.**

Капитаны команд по очереди достают из коробки листочки и угадывают название дерева.

Затем листочки трав (по 3-4 разных листика).

Можно пользоваться помощью команды.

**Остановка 9. Литературная.**

Стихи о природе.

Начало читает ведущий, а команда продолжает строчку дальше.

По 3 стихотворения каждой команде.

1.Лес, точно терем расписной…..

2.Унылая пора!

3. Нивы сжаты, рощи голы…

4. Черёмуха душистая, с весною расцвела…

5. Белая береза под моим окном…

6. Здравствуй лес! Дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

**Остановка 10. Природоохранные знаки «Береги лес!»**

Старшие ребята из команды рисуют или клеят из бумаги знаки. Жюри оценивает аккуратность, красочность. А младшие рисуют или мастерят из шишек Старичка - Лесовичка.

Знаки оцениваются по пятибальной шкале.

Пока жюри подводит итоги и подсчитывает баллы, дети исполняют песню «Не дразните собак».

Награждение.

Приложение №1

Как волка не корми, а нужна ему зеленая ветка.

Где цветок, кабы носом не стучал.

Кто бы дятла знал, там и медок.

Не нужна соловью золотая клетка, он всё равно в лес смотрит.

Как волка не корми, а нужна ему зеленая ветка.

Где цветок, кабы носом не стучал.

Кто бы дятла знал, там и медок.

Не нужна соловью золотая клетка, он всё равно в лес смотрит.

Приложение №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название остановки** | **Команда** | **Команда** |
| **Остановка 1.** |  |  |
| **Остановка 2.** |  |  |
| **Остановка 3.** |  |  |
| **Остановка 4** |  |  |
| **Остановка 5** |  |  |
| **Остановка 6.** |  |  |
| **Остановка 7.** |  |  |
| **Остановка 8.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название остановки** | **Команда** | **Команда** |
| **Остановка 1.** |  |  |
| **Остановка 2.** |  |  |
| **Остановка 3.** |  |  |
| **Остановка 4** |  |  |
| **Остановка 5** |  |  |
| **Остановка 6.** |  |  |
| **Остановка 7.** |  |  |
| **Остановка 8.** |  |  |

Приложение №3

|  |
| --- |
| **Лес -** |
| **дом** |
| **для** |
| **зверей** |
| **и птиц.** |
| **Лес -** |
| **зелёный** |
| **наряд** |
| **планеты.** |